

Nodarbības tēma

“Mēs visi esam dažādi, bet kopā”

Vecums: 5–7 gadi

Ilgums: ~35–45 minūtes

Forma: Saruna, rotaļas, kustība, radošs darbs

Nodarbības mērķis

Veicināt bērnu **izpratni, empātiju un pieņemšanu**, attīstot priekšstatu, ka bērni ar dažāda veida “atšķirību” ir līdzvērtīgi sabiedrības locekļi, kuri var piedalīties kopīgās aktivitātēs, draudzēties un mācīties kopā ar citiem.

Sasniedzamie rezultāti

Nodarbības beigās bērns:

- **Zināšanu līmenī:**
 - Saprot, ka cilvēki var būt dažādi (kustībā, sajūtās, domāšanā), un tas ir normāli
 - Atpazīst, ka arī bērni ar invaliditāti spēlējas, mācās un draudzējas
- **Prasmju līmenī:**
 - Spēj nosaukt vismaz vienu veidu, kā palīdzēt vai būt draudzīgam
 - Piedalās kopīgās rotaļās, ievērojot citus
- **Attieksmes līmenī:**
 - Izrāda empātiju un cieņu pret atšķirīgo
 - Pieņem ideju, ka “mēs visi piederam kopā”

Nodarbības gaita

1. Ievads – saruna aplī (5–7 min)

Skolotāja jautājumi:

- Vai mēs visi esam vienādi?
- Kas mums ir atšķirīgs? (matu krāsa, augums, patīk dažādas spēles)

Uzdevums:

Grupās garākais un īsākais bērns tiek lūgts uzzīmēt saulīti uz tāfeles pie augšējās malas.

- Situācijas pārspriedumā svarīgi pārrunāt jautājumus : kas abiem bērniem ir kopīgs, kas atšķirīgs, vai bez palīdzības abi var veikt uzdevumu, vai rezultāts atšķiras, ja tiek sniegts atbalsts?

2. Stāsts (8–10 min)

“Mārtiņš un lielā bumba”

Bērnudārzā bija zēns vārdā Mārtiņš.

Mārtiņam bija **Dauna sindroms**. Tas nozīmē, ka viņš mazliet savādāk izskatījās, maz runāja un dažas lietas darīja lēnāk, bet ļoti centās.

Mārtiņam ļoti patika spēlēties ar bumbu.

Viņš vienmēr priecājās, kad bumba ripoja pa pagalmu, un smējās skaļi un no sirds.

Reiz bērni skrēja un meta bumbu ļoti ātri.

Mārtiņš skrēja pakaļ, bet netika līdz.

Viņš apstājās un kļuva mazliet bēdīgs.

To pamanīja Līga.

Viņa paņēma bumbu un teica:

— Spēlēsim visi kopā!

Bērni sāka mest bumbu lēnāk un tuvāk.

Tagad Mārtiņš varēja noķert bumbu.

Viņš pasmaidīja tik plaši, ka visi sāka smieties līdz.

Drīz vien visi saprata — kad spēlējas **kopā**, ir daudz jautrāk.

Jautājumi diskusijai ar bērniem

1. **Kā Mārtiņš jutās, kad viņš netika līdz spēlei? Vai tu kādreiz esi tā juties?**
2. **Ko Līga izdarīja, lai palīdzētu Mārtiņam?**
3. **Vai Mārtiņa emocijas ir savādākas kā citiem bērniem?**
4. **Ko mēs varam darīt, lai visi bērni varētu spēlēties kopā?**



Priecīgs



Bēdīgs



Dusmīgs



Pārsteigts

4. Radošā aktivitāte – “Draudzības aplis” (10 min)

Kopīgs darbs.

Bērni veido plaukstu nospiedumus aplī. Darbojoties salīdzina un pārdomā, vai tie ir vienādi vai ļoti atšķirīgi. Vienojušas, kā papildinās nospiedumus, izveidojot kopīgu tēlu (puķi, sauli u. c.)

5. Noslēgums – pozitīva nostiprināšana (5 min)

Var izveidot **draudzības solījumu**:

- palīdzēt
- nepieņemt izsmiešanu
- aicināt spēlēties

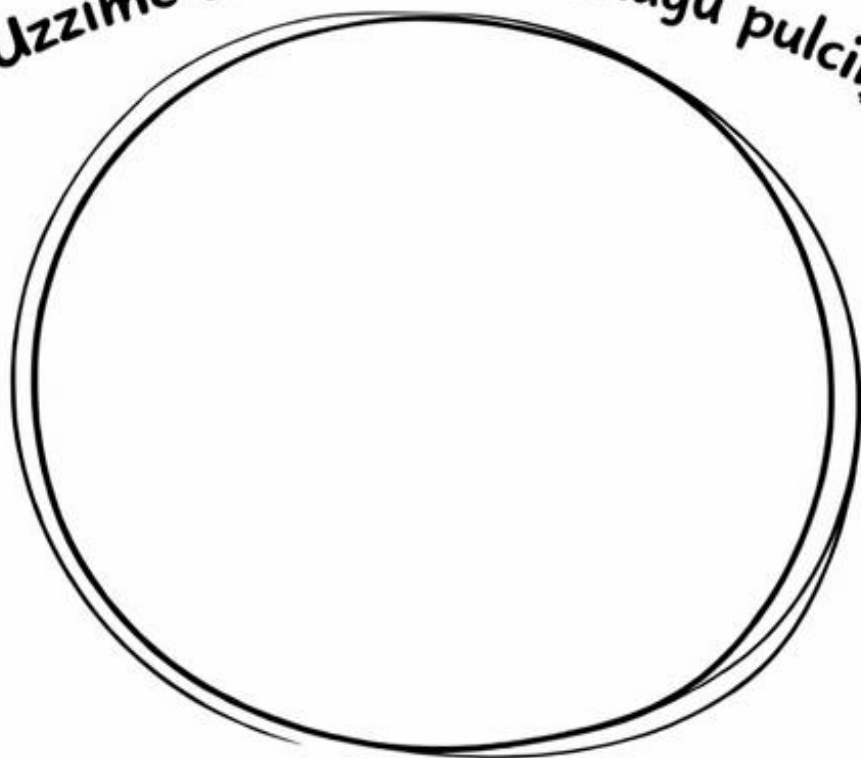
Metodiskās piezīmes pedagogam

- Izvairīties no žēlojošas attieksmes – uzsvērt **spējas**, nevis ierobežojumus
- Lietot vienkāršu, pozitīvu valodu
- Bērniem ar speciālām vajadzībām – iespēja piedalīties sev ērtā veidā

Mēs esam dažādi, bet tas ir labi!



Uzzīmē sevi un savu draugu pulciņu!



Palīdzu



Dalos



Spēlējos kopā



☆ ♡ ☆ Mēs visi piederam kopā! ♡ ☆ ☆