

Mācību stunda “Mēs visi esam īpaši!”

Vecumposms: 7.–9. klases

Ilgums: 40 minūtes

Stundas mērķis: veicināt skolēnu izpratni par katra cilvēka unikalitāti, savstarpējo saikni un piederību sabiedrībai, izmantojot mūziku kā emocionālu un radošu izziņas līdzekli.

Sasniedzamie rezultāti:

- apzinās, ka katrs cilvēks ir īpašs un vērtīgs;
- spēj izteikt savas domas un sajūtas, lasot tekstu, klausoties dziesmu;
- sadarbojas grupā un ciena atšķirīgus viedokļus.

Papildmateriāli skolotājiem:

- grupas “Dzelzs Vilks” dziesma “Nepārtraukta līnija” video ieraksts
[Dzelzs Vilks – Nepārtraukta līnija – Dauna sindroma diena 2025 - YouTube](#)
- A4 lapas, pildspalvas, marķieri;
- PowerPoint prezentācija;
- tāfele.

Laiks	Ko dara skolotājs?	Ko dara skolēns?	Komentāri
3 min.	Skolotājs rosina padomāt, ar ko mēs katrs esam atšķirīgi. Atslēgvārdus skolotājs uzraksta uz tāfeles. Skolotājs pamato, ka katrs mēs esam atšķirīgi un tieši tas padara mūs īpašus.	Skolēni diskutē, ar ko cilvēki var atšķirties (izskats, talanti, valoda, mācīšanās temps utt.)	Uz tāfeles ir uzrakstīts – “Katrs cilvēks ir īpašs!”
1 min.	Skolotājs parāda, ka viņš šodien kājās ir uzvilcis atšķirīgas zeķes. Rosina diskutēt, vai dažādība ir slikta, laba vai interesanta? Skolotājs sarunu virza uz to, ka būt atšķirīgam ir normāli un dažādība nav kļūda.	Skolēni dalās savās pārdomās.	
1 min.	Skolotājs iepazīstina skolēnus ar stundā sasniedzamajiem rezultātiem.	Skolēni iepazīstas ar stundā sasniedzamajiem rezultātiem.	1. slaidis
5 min.	Skolotājs izdala skolēniem Jura Kaukuļa dziesmas tekstu “Nepārtraukta līnija” un rosina skolēniem pasvītrot tekstā tās dziesmas rindas, kas simbolizē saikni starp cilvēkiem, var tikt saistīti ar iekļaušanu vai atstumtību.	Skolēni pasvītrot dziesmas teksta rindas.	2. slaidis

5 min.	Skolotājs aicina izveidot grupas, kurās ir četri skolēni. Uzdevums noteikt dziesmas galveno domu vienā teikumā.	Skolēni grupā diskutē, pamato un uzraksta uz papīra lapas savas idejas.	3. slaidis
8 min.	Skolotājs rosina noskatīties grupas "Dzelzs Vilks" dziesmas "Nepārtraukta līnija" video, mudinot domāt un atbildēt uz jautājumiem: <input type="checkbox"/> Kāda ir dziesmas noskaņa (skumja, cerīga, spēcīga, brīdinoša, priecīga utt.), kādas emocijas tā rada? <input type="checkbox"/> Ko, tavuprāt, šī dziesma un video vēsta?	Skolēni skatās video un domā par jautājumiem, ko skolotājs uzdeva.	4. slaidis Dziesmas video: Dzelzs Vilks - Nepārtraukta Līnija
10 min.	Skolotājs aicina skolēniem izteikt savas domas un atbildēt uz jautājumiem.	Skolēnu grupas izsaka savas domas par dziesmas, video vēstījumu un pamato to ar konkrētām dziesmas teksta rindām.	
5 min.	Skolotājs pastāsta, ka dziesma "Nepārtraukta līnija" tapusi pēc biedrības "Dauna sindroms Latvija" rosinājuma, atzīmējot Pasaules Dauna sindroma dienu 2025. gada 21. martā, un aicina noskatīties video sižetu, ko par šo dziesmu domā pats autors.	Skolēni klausās interviju un salīdzina, vai viņu domas sakrīt ar dziesmas autora domām.	5. slaidis INTERVIJA - "Dzelzs vilks" Nepārtraukta līnija Dauna sindroma diena
2 min.	Skolotājs rosina visiem kopā izveidot apli un katram nosaukt vienu lietu, kas viņu padara īpašu. Skolotājs noslēdz stundu ar atziņu, ka katrs no mums ir īpašs un kopā mēs veidojam vienotu, nepārtrauktu līniju, un pasaule kļūst labāka, kad mēs viens otru pieņemam, atbalstām. Sabiedrība ir tik stipra, cik ielaujoša tā ir!	Skolēni sastājas vienotā aplī un katrs nosauc vienu lietu, kas viņu padara īpašu.	6. slaidis

Juris Kaukulis

“Nepārtraukta līnija”

Nepārtraukta līnija
Sažņaugta plaukstā
Tu palecies pret debesīm
Zini, kopā varam augstāk

Kad aizsniegsim zvaigznes
Tās sabērsim kabatās
Iesim uz parku
Dalīsim bērniem
Lai gabaliņš gaismas
Atstaro plaukstās
Un Rīga, Rīga, tad spoži mierīga
Pie mūsu kājām tā gulēja

Saki tu, saki tu, saki tu
Ja skautu tu mani
Citu neko, ja satiktu laimi,
Tai neprasītu

Nepārtraukta līnija
savieno salas
Mēs dzīvojam uz vienas
Kad šķirti, katrs uz savas