

Mācību stundas plāns : “Mēs visi esam īpaši”

Tēma: Iekļaujoša vide un iepazīšanās ar Dauna sindromu.

Vecumposms: 1.–3.klase (7–10 gadi)

Stundas ilgums: 40 min.

Mācību mērķi:

1. Veidot skolēnu izpratni par to, kas ir iekļaujoša vide.
2. Sniegt sākotnējo izpratni par Dauna sindromu – saprotamā, pozitīvā un bērniem piemērotā veidā.
3. Attīstīt empātiju, iecietību un cieņu pret dažādiem cilvēkiem.

Sasniedzamie rezultāti:

Skolēni var paskaidrot, kas ir “iekļaujoša vide”;
Zina, ka cilvēki ar Dauna sindromu ir cilvēki ar tādām pašām jūtām un vajadzībām kā citi;
Prot nosaukt veidus, kā būt draudzīgiem, iekļaujošiem un atbalstošiem;
Sadarbojas grupā, pieņem citu viedokli, izrāda savstarpēju cieņu komunicējot.

Stundas gaita:

Ievads: 5 min.

1. Iekļaujoša vide. (7 min)

Video demonstrējums:

https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM&list=RDICx7hBWeULM&start_radio=1

Skolotājs jautā: Kā jūtamies, ja mūs neņem spēlē vai grupā? Kas ir iekļaušana?

Diskusija par to, kā katrs vēlas būt pieņemts un piederīgs.

Skolotājs iepazīstina ar jēdzienu “iekļaujoša vide” – vide, kur ikviens jūtas pieņemts neatkarīgi no atšķirībām.

2. Kas ir dažādība? (7 min)

Skolotājs nolasa fragmentu no grāmatas “Saulsstarinš Emma” (fragmentu izvēlas pedagogs atbilstoši savas klases spējai klausīties un uztvert. Vēstījums – pasaule kļūst patīkamāka, ja visi bērni tiek pieņemti).

Pārrunas:

- Kā jūtas stāsta varoņi?
- Ko viņi iemācījās viens no otra?
- Kā mēs varam būt draudzīgi?

3. *Saruna: Kas ir Dauna sindroms? (10 min)*

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=sJLSj43nSiI>

Skolotājs skaidro bērniem saprotamā valodā: Dauna sindroms ir tas, ka cilvēka ķermenī katrā šūnā ir viena maza papildu hromosoma. Tas nozīmē, ka cilvēks attīstās mazliet citādi – viņam var būt savs mācīšanās temps, viņš var runāt lēnāk, domāt citādi. Bet viņi ir tādi paši cilvēki kā mēs – ar savām sajūtām, prasmēm un sapņiem.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=z5u8KRAPGGY> meitene ar DS mākslas vingrotāja.

4. *Kā varam kļūt draudzīgi?(6 min)*

Skolēni grupās izdomā trīs veidus, kā palīdzēt un kļūt iekļaujošiem klasesbiedriem, kuri var būt atšķirīgi (piem., runā lēnāk, pārvietojas citādi, citādi mācās).

Skolotājs pieraksta idejas uz tāfeles, izveidojot kopīgu plakātu "Draudzības un iekļaušanas plakātu."

Video: https://www.youtube.com/watch?v=TPkqoJ_k_98

Noslēgums: 5 min.

Skolēni sadodas rokās aplī. Sūtam viens otram labu domu, paspiežot blakusstāvošā roku.

Ko šodien uzzinājām? – brīva saruna. Skolotājs uzsver, ka **katrs cilvēks ir vērtīgs un īpašs.**